OEBBS

(OFERTA EDUCATIVA BILINGÜE BICULTURAL PARA SORDOS)

Es un modelo educativo que reconoce la Lengua de Señas Colombiana (LSC) como primera lengua y el español escrito como segunda lengua, valorando la cultura e identidad sorda.

¿QUÉ ES OEBBS?

Es la oferta educativa que garantiza el derecho a una educación de calidad para las personas sordas, en su lengua y desde su cultura.



PRINCIPIOS

- ✓ Respeto a la identidad y cultura sorda.
- ✓ Reconocimiento de la Lengua de Señas Colombiana (LSC).
- ✓ Equidad, inclusión y participación.
- ✓ Calidad educativa con pertinencia cultural y lingüística.

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

BILINGÜE



La Lengua de Señas Colombiana (LSC) es la primera lengua y el español escrito es la segunda.

BICULTURAL



Reconoce y valora la cultura sorda y promueve el respeto a la diversidad.

ACCESIBLE



Los contenidos, espacios y materiales se adaptan para garantizar la comunicación y el aprendizaje.

INCLUSIVA



Promueve la participación, la igualdad de oportunidades y la inclusión educativa y social.

OBJETIVO

Formar personas sordas competentes en su lengua, con identidad cultural y capaces de participar plenamente en la sociedad.



¿QUIÉNES PARTICIPAN?

- Estudiantes sordos
- Familias
- Docentes sordos y oyentes
- Intérpretes de LSC
- Comunidad educativa



LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA (LSC)

Es la lengua natural de las personas sordas en Colombia. Permite la comunicación, la expresión de ideas y la construcción de conocimiento.





La cultura sorda tiene su propia forma de ver el mundo, de comunicarse y de relacionarse. Es importante reconocerla, respetarla y fortalecerla.

EN RESUMEN

OEBBS es más que un modelo educativo, es un compromiso con la identidad, la lengua, la cultura y los derechos de las personas sordas.





OEBBS

significa

Oferta **E**ducativa **B**ilingüe **B**icultural para **S**ordos.



Es un modelo educativo que promueve el aprendizaje de los **estudiantes sordos** mediante la **Lengua de Señas Colombiana (LSC)** **como primera lengua** y el **español escrito** como **segunda lengua**, respetando la cultura sorda.

PRIMERA LENGUA

Lengua de Señas Colombiana (LSC)





SEGUNDA LENGUA

Español escrito





RESPETANDO LA CULTURA SORDA

- Identidad sorda
- Comunidad sorda
- Valores y experiencias
- Orgullo de ser sordos

Una educación bilingüe, bicultural y visual que transforma vidas.

PARALELAS
DE SORDOS Y OYENTES

Son grupos o espacios educativos donde estudiantes **sordos** y **oyentes** desarrollan procesos de aprendizaje. Se busca que ambos participen y compartan experiencias, garantizando la **comunicación** y la **inclusión**.

PARALELA DE SORDOS



APRENDEN, SE COMUNICAN Y CRECEN JUNTOS

PARALELA DE OYENTES



- **Comunicación** accesible
- **Participación** de todos
- **Respeto** y empatía
- **Inclusión** que transforma

AULA PARA LOS SORDOS

Es un espacio educativo adaptado a las necesidades de los estudiantes sordos, donde se fortalece la Lengua de Señas Colombiana, la identidad cultural sorda y el acceso a los contenidos académicos.



FORTALECE LA LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

Promueve la comunicación visual y el desarrollo lingüístico.

IDENTIDAD CULTURAL SORDA

Valora la cultura, la historia y las experiencias de la comunidad sorda.

ACCESO A LOS CONTENIDOS ACADÉMICOS

Materiales y estrategias visuales que facilitan la comprensión y el aprendizaje.

DOCENTES CAPACITADOS

Profesionales que dominan la LSC y comprenden las necesidades de los estudiantes sordos.

AMBIENTE INCLUSIVO Y ACCESIBLE

Espacios adaptados que promueven el respeto, la participación y el sentido de pertenencia.

TALLER DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

¡Manos que hablan, puentes que unen!

Es un espacio de aprendizaje para desarrollar habilidades comunicativas en Lengua de Señas Colombiana (LSC), ampliar el vocabulario, mejorar la comprensión y fortalecer la interacción social y académica.



Desarrolla habilidades comunicativas

Permite expresarse y comprender mejor en LSC.

Amplía el vocabulario

Aprende nuevas señas y enriquece tu conocimiento.

Mejora la comprensión

Facilita la comprensión de ideas, mensajes y contenidos.

Fortalece la interacción social y académica

Promueve la participación, la colaboración y el trabajo en comunidad.

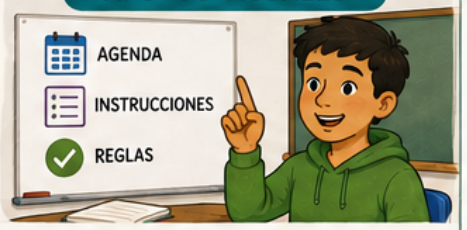
Valora la cultura sorda

Reconoce y respeta la identidad, la lengua y la cultura sorda.

ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN PARA ESTUDIANTES SORDOS

Son estrategias y actividades que favorecen la participación de los estudiantes sordos en la vida escolar.
Incluyen apoyos visuales, uso de la LSC, trabajo colaborativo, actividades culturales, deportivas y académicas accesibles.

APOYOS VISUALES



Uso de imágenes, pictogramas, esquemas, subtítulos y materiales visuales para facilitar la comprensión.

USO DE LA LSC



Promueve la comunicación en Lengua de Señas Colombiana en el aula y en toda la comunidad educativa.

TRABAJO COLABORATIVO



Fomenta el aprendizaje entre pares, el respeto, la empatía y la construcción de conocimientos juntos.

ACTIVIDADES CULTURALES



Reconoce y valora la identidad y la cultura sorda a través de cuentos, teatro, arte, música y celebraciones inclusivas.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS



Deportes inclusivos que promueven la participación, el trabajo en equipo y la confianza.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS ACCESIBLES



Adaptación de materiales, evaluaciones accesibles y uso de tecnologías para garantizar el acceso al aprendizaje.

PROYECTOS INCLUSIVOS



Proyectos que involucran a toda la comunidad educativa y promueven la participación activa de todos.

ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN



Escuchar sus ideas, opiniones y propuestas para construir juntos una escuela más inclusiva.

LA INCLUSIÓN ENRIQUECE A TODA LA ESCUELA

- Promueve el respeto y la empatía.
- Fortalece la convivencia y la colaboración.
- Potencia el aprendizaje significativo para todos.
- Construye una escuela accesible para todos.

DIVERSOS EN LA COMUNICACIÓN, IGUALES EN DERECHOS Y OPORTUNIDADES

DOCENTE DE AULA REGULAR

Es el profesor encargado de orientar el proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula común. Trabaja con **todos los estudiantes** y realiza **ajustes pedagógicos** para garantizar la **participación e inclusión** de los estudiantes sordos y de otros estudiantes con necesidades educativas.



Docente de aula regular:
guía, adapta, incluye y transforma.

SU ROL ES FUNDAMENTAL PARA:

- Asegurar un ambiente de aula **inclusivo**, respetuoso y accesible para todos.
- Incorporar el uso de la **Lengua de Señas Colombiana (LSC)** y apoyos visuales en las actividades de clase.
- Realizar **ajustes pedagógicos** de acuerdo con las necesidades de los estudiantes.
- Promover la **participación activa** y el trabajo colaborativo entre todos los estudiantes.
- Reconocer y valorar la **diversidad** como una oportunidad para aprender y crecer juntos.

ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO EDUCATIVO

1. RECTOR(A)



Lidera y gestiona los procesos institucionales para fortalecer la calidad educativa y la inclusión.

2. COORDINADOR(A)



Organiza, acompaña y evalúa los procesos académicos y de inclusión del equipo educativo.



3. DOCENTE DE APOYO



Brinda apoyos pedagógicos adicionales, diseña estrategias y adapta materiales para favorecer el aprendizaje y la participación de todos.

4. DOCENTE SORDO



Docente sordo que enseña desde la Lengua de Señas Colombiana (LSC) y y fortalece la identidad y la cultura sorda.

5. DOCENTE OYENTE



Orienta el proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula común, realizando ajustes pedagógicos para garantizar la inclusión de todos los estudiantes.

6. INTÉRPRETE



Facilita la comunicación entre estudiantes sordos y oyentes en el ámbito educativo, interpretando entre LSC y español.

7. MODELO LINGÜÍSTICO



Persona sorda que sirve como referente lingüístico y cultural, promoviendo el desarrollo de la LSC y el aprendizaje significativo.

8. MEDIADORES SORDOS Y OYENTES



Apoyan la comunicación, la participación y la convivencia en la comunidad educativa, promoviendo el respeto y la inclusión.

TODOS TRABAJAMOS EN EQUIPO
para garantizar la educación, la inclusión y el bienestar de los estudiantes.

- COMUNICACIÓN ACCESIBLE
- TRABAJO COLABORATIVO
- RESPETO Y EMPATÍA
- INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN

EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS

COLEGIO REPÚBLICA DOMINICANA

INCLUSIÓN, COMUNICACIÓN Y APRENDIZAJE PARA TODOS

El Colegio República Dominicana brinda atención y apoyo permanente a los estudiantes sordos. Promueve la interacción, la construcción de aprendizajes y el fortalecimiento de los procesos pedagógicos en el aula.



Asimismo, el docente de apoyo acompaña a los estudiantes en sus necesidades educativas, mientras que los docentes sordos y oyentes trabajan de manera conjunta para favorecer la inclusión, la comunicación y el aprendizaje.



Gracias al trabajo en equipo y al compromiso de toda la comunidad educativa, se fortalecen los procesos académicos y sociales de los estudiantes sordos.

ATENCIÓN Y APOYO

Atención y apoyo permanente a los estudiantes sordos.

INTERACCIÓN

Promovemos la interacción y la partipación activa.

APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS

Construimos aprendizajes a través de estrategias inclusivas.

TRABAJO EN EQUIPO

Docentes sordos, oyentes y de apoyo trabajan juntos.

LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA (LSC)

Valoramos la LSC como primera lengua y puente de comunicación.

INCLUSIÓN Y BIENESTAR

Fomentamos un ambiente de respeto, inclusión y bienestar para todos.

EN EL COLEGIO REPÚBLICA DOMINICANA, ¡APRENDER JUNTOS NOS HACE MÁS FUERTES!



SALIDAS PEDAGÓGICAS

APRENDER, COMPARTIR Y DISFRUTAR

COMUNICACIÓN EN LSC · CONVIVENCIA · APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO · INCLUSIÓN

Las salidas pedagógicas son actividades educativas que fortalecen el aprendizaje, la convivencia y la interacción de los estudiantes sordos de primaria y bachillerato.

ALGUNOS LUGARES VISITADOS SON:

PARQUE AVENTURA



PARQUE DE LOS NOVIOS



PARQUE LA GAITANA



PARQUE JAIME DUQUE





Estas experiencias permiten a los estudiantes:

- Aprender de manera práctica.
- Desarrollar habilidades sociales.
- Fortalecer la comunicación en Lengua de Señas Colombiana (LSC).
- Disfrutar de espacios recreativos y culturales.



CADA SALIDA ES UNA OPORTUNIDAD PARA APRENDER, COMPARTIR Y CRECER JUNTOS.
¡LA EXPERIENCIA ENRIQUECE NUESTRO APRENDIZAJE!

23 DE SEPTIEMBRE

DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS SORDAS

INCLUSIÓN, RESPETO Y DIVERSIDAD

El Día Internacional de las Personas Sordas es una fecha especial para reconocer la cultura sorda, promover la inclusión, valorar la Lengua de Señas Colombiana y defender los derechos de las personas sordas.



Esta celebración fortalece la identidad, la participación y el respeto por la comunidad sorda en la sociedad.

CELEBRAMOS PARA:

- Reconocer y valorar la cultura sorda.
- Promover la inclusión en todos los espacios.
- Valorar y usar la Lengua de Señas Colombiana (LSC).
- Defender los derechos y la igualdad de las personas sordas.
- Fortalecer la identidad, la participación y el sentido de comunidad.
- Construir una sociedad más accesible, justa y solidaria.

LA LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA (LSC) ES:

- Un idioma natural y visual.
- Parte de nuestra identidad y cultura.
- Un puente que nos une.

¡VALORÉMOSLA, APRENDÁMOSLA Y USEMÓSLA TODOS LOS DÍAS!

ACTIVIDADES QUE NOS UNEN



Campañas de sensibilización


Talleres de LSC y cultura sorda


Presentaciones artísticas y culturales



Conversatorios sobre derechos



Actividades de integración y convivencia

ESCUCHEMOS CON EL CORAZÓN, COMUNIQUÉMONOS CON RESPETO Y CONSTRUYAMOS UN MUNDO MÁS INCLUSIVO PARA TODOS.

JUNTOS CELEBRAMOS LA DIVERSIDAD, PROMOVEMOS LA INCLUSIÓN Y CONSTRUIMOS UN FUTURO SIN BARRERAS.